



# Grand Défi Vivez Bougez

Newsletter n°3

## Comment favoriser la pratique d'activités physiques des enfants sur les temps familiaux, scolaires et périscolaires ?

Les newsletters précédentes étaient pour nous l'occasion de vous présenter les grandes lignes du **Grand Défi Vivez Bougez (GDVB)** : sa légitimité, son ancrage théorique, son fonctionnement général, ses outils pédagogiques, ses origines et l'équipe qui en assure avec énergie le développement.

Au-delà d'offrir aux enfants la possibilité de faire plus d'activité physique, **l'un des enjeux essentiels du GDVB est d'associer un maximum d'acteurs éducatifs autour d'un projet commun**. En premiers lieux, bien évidemment, les enseignants, les parents mais aussi les animateurs périscolaires, les éducateurs sportifs, les associations communales, etc... Bref tous ceux qui ont un rôle éducatif auprès de l'enfant.

Cette troisième newsletter a pour ambition de vous présenter les niveaux d'intervention de trois acteurs principaux: les enseignants, les personnels communaux et les parents. Elle vous permettra, nous l'espérons, de comprendre un peu plus l'esprit du **Grand Défi Vivez Bougez** ! Bonne lecture



## Contexte

**L'activité physique quotidienne, essentielle au développement de l'enfant, doit être impulsée par l'ensemble des acteurs éducatifs si nous souhaitons qu'elle devienne une habitude chez ce dernier.**

### Mais qu'est-ce que l'activité physique ?

Selon l'OMS, l'activité physique « englobe notamment le jeu, les sports, les déplacements, les tâches quotidiennes, les activités récréatives, l'éducation physique ou l'exercice planifié, dans le contexte familial, scolaire ou communautaire ».

Tous les temps de l'individu sont ainsi pris en compte (loisir, domestique, quotidien).

### Pourquoi favoriser l'activité physique en famille ?

Certaines études font apparaître les parents comme les premiers modèles de l'enfant, une source de motivation et de soutien qui le pousse à créer son identité et à s'engager dans l'environnement qui l'entoure.

Les comportements des parents ont un réel impact sur les pratiques des enfants.

### La nécessité d'une dynamique de projet

La circulaire n°2016-008 du 28 janvier 2016, intitulée « **Mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves** » insiste sur la nécessité d'inscrire la plus large communauté éducative possible dans une dynamique de projet, basée sur la coéducation, autour de priorités communes comme la promotion de l'activité physique des enfants.

Le **GDVB**, dont l'un des objectifs est de fédérer les familles, les enseignants et les personnels communaux autour d'un projet dynamique, concret et adapté aux spécificités locales, répond totalement à ces priorités.

**Mais comment ces acteurs s'impliquent-ils dans ce projet ?**

# Implication des trois acteurs principaux dans le GDVB

## Enseignants

La promotion de l'activité physique s'inscrit totalement dans les missions des enseignants.

Plusieurs niveaux d'intervention :

- Transmettre aux élèves **des connaissances et des compétences** qui leur permettront de percevoir l'importance de l'activité physique pour leur santé.
- Aider les élèves à transformer leur activité physique en cubes énergie, en les entraînant à cette transformation et en leur proposant des « **Evènements Grand Défi** » leur permettant d'en cumuler.
- S'inscrire dans une dynamique de projet en associant au mieux tout l'environnement éducatif des enfants, notamment les **familles et les personnels périscolaires**.

Les outils qui permettront aux enseignants d'agir :

- **Un guide pédagogique** électronique qui a été envoyé à chaque enseignant participant au **GDVB**, contenant neuf séances « clefs en main » lui permettant d'atteindre ses objectifs,
- **Trois films** de 5 à 9 minutes intégrés dans les séances du guide pédagogique et fournis par Epidaure, centre de ressources de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Hérault,
- Des « **petits carnets Vivez Bougez** » distribués à chaque élève, qui leur permettront de préparer le **GDVB** et d'enregistrer les cubes énergie cumulés. Les carnets sont fournis par Epidaure,
- **Un site internet** ([www.gdvb.fr](http://www.gdvb.fr)) source d'idées, de témoignages, mais également outil d'enregistrement collectif des cubes énergie et moyen de communication du projet aux familles.

## Communes, agglomérations et établissements publics de coopération intercommunale

Au cours des dernières semaines, ont été organisées des réunions d'information à destination des élus concernés par le **GDVB**. Des courriers explicatifs et des documents d'information leur ont également été distribués ou envoyés.

Voici les missions qui leur ont été confiées :

- Organiser des « Evènements Grand Défi » les week-ends du mois du GDVB : ces évènements favorisent la pratique d'activités physiques en famille et seront communiqués aux familles via l'école et le site internet du **GDVB** ([www.gdvb.fr](http://www.gdvb.fr)).
- Favoriser la participation des accueils périscolaires : les enfants pourront ainsi cumuler des cubes énergie pendant les temps périscolaires.
- Participer à la création de « la journée Grand Défi de mon école » : les écoles participant au **GDVB** vont être encouragées à organiser une journée de clôture du projet. Les communes seront sollicitées pour participer à cet évènement notamment d'un point de vue matériel et/ou financier.
- Participer à l'organisation de la Grand Récompense : L'équipe du **GDVB** invitera une trentaine de classes parmi les cinq cents inscrites au **GDVB**. Elles viendront dans un lieu surprise pour une journée que nous espérons **WAOUHH !!!** Les communes seront sollicitées pour participer à cet évènement notamment d'un point de vue matériel et financier.

## Familles

Le comportement des parents a une emprise directe sur le comportement de l'enfant. Des études suggèrent que l'observation des parents actifs conduit l'enfant à considérer qu'une activité physique régulière est quelque chose qui va de soi. Notre objectif est que les parents participent au **GDVB** en aidant leurs enfants à cumuler des cubes énergie. Par exemple, en allant aux « **Evènements Grand Défi** » organisés par les communes et en multipliant les occasions de faire ou de valoriser l'activité physique en famille (jardinage, balades, ménage,...).

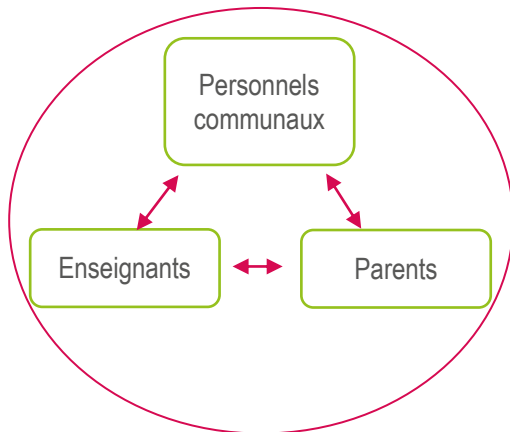
La dynamique du **GDVB** est notamment liée à l'implication des parents dans le projet. Dans la mesure où les parents et les enseignants sont des éducateurs privilégiés, un travail commun serait bénéfique pour les enfants.

Ce partenariat s'initie grâce à une « table ronde » organisée par les enseignants.

**Chaque acteur éducatif à un rôle à jouer,  
mais le plus important est de se fédérer**



Petit carnet **Vivez Bougez**  
Evènements **Grand Défi**  
Table ronde  
Site internet



... pour aider les enfants à cumuler des cubes énergie.



... avec des outils ou des actions qui les concernent tous...



Des éducateurs qui participent à un projet commun...

**N'oubliez pas !**

**Entre le 20 février et le 03 mars 2017.  
Création de l'espace privatisé de l'école  
sur le site internet du GDVB**

**Votre prochaine newsletter**

**Février 2017 :**

**Le Grand Défi Vivez Bougez 2016 / 2017 , c'est parti !**